



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ STEAM (STEAM)-ТЕХНОЛОГИИ ТЕПЕРЬ И В КАЗАХСТАНЕ!

ПРЕСС-РЕЛИЗ от 07.02.14

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

лидеров робототехнических команд от учебных заведений города Алматы для подготовки к участию в международных олимпиадах по робототехнике

Дата: 10-13 февраля 2014 года,

Место: Дворец школьников, г. Алматы, Республика Казахстан

10 – 13 февраля 2014 года в рамках 1-го Казахстанского робототехнического форума КАЗРОБОФОР - 2014 во Дворце школьников Алматы пройдет Конкурсный отбор школьников и учащихся колледжей (возраст от 9 до 16 лет) для выявления лидеров сборных робототехнических команд города Алматы с целью формирования таких команд на базе Дворца школьников и ведущих учебных заведений для их профессиональной подготовки к регулярному участию в региональных и национальных отборочных турах ведущих в мире международных олимпиад по робототехнике.

Более чем 100 участникам конкурса его организаторы предоставят возможность проверить свои знания, умения и навыки по разработке роботов и управлению командами с использованием адаптированной для школьников и учащихся колледжей Казахстана специальных методик оценки лидерских качеств, технических и личностных компетенций на базе стандартов PMBOK PMI (www.pmi.org) и автоматизированной системы тестирования CAPTain-UTS от ведущей в сфере оценки профессиональных компетенций международной компании ATG-CNT Consult (Германия-Австрия-Россия, www.atg-consult.com). Методики CAPTain-UTS позволяют определять склонности и потенциал школьников, а также сопровождать их развитие для успеха в профессии и во взрослом возрасте.

В Экспертном совете конкурса наряду с представителями организаторов и экспертов PMI Kazakhstan Chapter и ATG-CNT Consult примут участие ведущие эксперты и преподаватели технических дисциплин, а также сотрудники проф-ориентационных и проф-адаптационных служб из ведущих Вузов Алматы - КБТУ, КАЗНТУ им.К.И.Сатпаева, КАЗНУ им.аль-Фараби, КАЗНМУ им.С.Д.Асфендиярова, КАУ, КАЗАДИ им.Л.Б.Гончарова и ряда других.



Организаторы:

КГУ «Управление образования Алматы» Городской научно-методический центр новых технологий в образовании (ГЦНТО)	Международная бизнес-школа по образовательной робототехнике (Алматы)
В соответствии со ст. 6 Закона РК «Об образовании» миссия КГУ «Управление образования города Алматы» - выполнение функций государственного управления и контроля в сферах образования на территории города Алматы. - http://dep.edualmaty.kz . ГЦНТО – структурное подразделение Управления образования Алматы	Структурное подразделение ТОО «Софтпромпроект» ГК Софтпром – www.softprom.ru / www.itmozg.kz

По результатам конкурса организаторы при поддержке “Your Personal Assistant Service” (www.ypa.kz) планируют провести 17-го или 18-го февраля 2014 итоговую пресс-конференцию для казахстанских и зарубежных СМИ. Предварительная аккредитация представителей СМИ до 14.02.14 (включительно) е-майл pminkz@gmail.com.

Контакты организаторов конкурса:

Андрей Дупик – И.о. директора КГУ «ГЦНТО» Управления образования Алматы, тел.+ 7 777 727 77 27 и **Владимир Затолокин** – Директор ТОО «Софтпромпроект» ГК Софтпром, Председатель & Спонсор PMI Kazakhstan Potential Chapter, тел. + 7 777 210 60 40

Дополнительная информация.

Цели конкурсного отбора:

- Содействие развитию системы начального, среднего профессионального и высшего образования в сфере профессиональной ориентации, профессиональной адаптации и психологической поддержки учащейся молодежи для ведения высокотехнологичного бизнеса путем внедрения в учебный процесс современных STEM (STEAM) – технологий (от Science, Technology, Engineering, Arts and Math)
- Активизация взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с Вузами и работодателями с целью раннего вовлечения молодежи в реальный сектор высокотехнологичного предпринимательства.
- Формирование инновационного предпринимательского сословия в вузовской среде по методологии "Тройная спираль" и содействия в решении системных вопросов для создания в регионах РК новых высокотехнологичных инновационных кластеров, согласно Концепции инновационного развития РК до 2020 года, принятой Указом Президента РК от 4 июня 2013 года № 579 и требований принятой Правительством Национальной рамки квалификаций РК

Справочно.

1) Конкурсный отбор проводится на основании резолюции городского семинара-совещания для директоров школ и колледжей Алматы по образовательной робототехнике и внедрению в учебный процесс STEM-методологии, что состоялся 23 января 2014 года во Дворце школьников Алматы, организаторами которого выступили Центр оценки качества образования УО г. Алматы и ТОО «Софтпромпроект» при поддержке Оргкомитета 2-го Национального конкурса студентов-предпринимателей Казахстана и Центра олимпийской подготовки Международной Бизнес-Школы по образовательной робототехнике (Алматы) – материалы семинара-совещания смотрите на <http://www.itmozg.kz/Event.aspx?EventID=ad5e07ed-a343-43c6-b172-1536036f600a>. Международные олимпиады по робототехнике (в мире их более 100), в т.ч. "For Inspiration and Recognition of Science and Technology" (FIRST®), International Robotic Olympiad Competition (IROC®) и др. уже много лет являются уникальными по массовости масштабными международными мероприятиями по образовательной робототехнике и STEM (STEAM)-технологиям, не имеющих пока аналогов в Казахстане.

2) Активное развитие робототехнической промышленности в мире, где наблюдается значительный рывок в плане практического применения роботов в сфере потребления и от Казахстана требует адекватной реакции на участие в международных робототехнических альянсах для скорого наращивания критической массы казахстанских предпринимателей, инженеров, ученых и специалистов для этой высокотехнологичной сферы экономики. Очевидно, что и Казахстана и новой для него робототехнической индустрии есть огромный потенциал для роста и развития. Согласно «Сравнительным характеристикам в международных конкурентных преимуществах в области робототехники», по мнениям экспертов робототехнической отрасли, представителей правительства и научных деятелей Японии, конкурентоспособность экономик в этой сфере развивается по трем основным направлениям: промышленные роботы, роботы в отрасли строительной промышленности и гражданского строительства, а также роботы в сфере развлечений. В индустрию робототехники активно включаются компании, выпускающие неиндустриальные роботы. Роботы в сфере обслуживания и развлечений во многом отличаются от роботов, используемых в промышленности, они мобильны, редко используются для повторных работ, становятся все более обычным атрибутом повседневной жизни. В недавнем отчете Министерства экономики, торговли и промышленности Японии «На пути к новой индустриальной структуре» отрасль робототехники определена как вертикальная индустрия, состоящая из систем, интегрирующих машинную, электронную технологию, информационные коммуникации, материалы и другие технологии. В процессе интеграции таких технологий, Казахстан, со своей развитой сырьевой индустрией, обладает рядом преимуществ в направлениях потребительского и иных секторов экономики. Было бы целесообразно в РК, как и в ряде стран мира разработать свою национальную «Программу развития робототехники 21 века», чтобы сделать индустрию робототехники одной из лидирующих отраслей, уделив в первые годы реализации этой программы особое внимание на ее образовательные аспекты и поддержку учебных заведений, что готовили бы инженеров, ученых и предпринимателей для производства роботов в РК с надежной производственной квалификацией и высоким уровнем заинтересованности к созданию местных робототехнических производств.

3) ЧТО ТАКОЕ STEM? Ниже выдержка из заметки «В США набирает обороты общенациональная кампания по применению новых технологий в обучении естественным наукам, технике, инженерному делу и математике», май 2012 на сайте CISCO <http://www.cisco.com/web/UA/about/news/2012/051912c.htm>: Американские школьники и студенты давно отстают от своих зарубежных сверстников в изучении этих дисциплин, что ставит под угрозу конкурентоспособность и процветание Соединенных Штатов. Между тем STEM — это широчайший выбор возможностей профессионального развития. По прогнозам Министерства торговли США, к 2018 году количество рабочих мест в этих отраслях должно увеличиться на 17%, а в остальных сферах занятости — лишь на 9,8%. Еще и поэтому в стране набирает обороты общенациональная кампания за внедрение технологий обучения дисциплинам STEM. Сегодня, когда мир пронизан вездесущими компьютерными сетями, дети создают цифровой контент, обмениваются им и потребляют его в невиданных доселе масштабах. Они запускают веб-сайты, снимают фильмы на телефоны и сами разрабатывают игры. Но между тем, как дети впитывают новую информацию во время игр или общения, и методами обучения в школе есть серьезная нестыковка. Одних учебников уже недостаточно. К счастью, в академической среде все активнее экспериментируют с видеоиграми и сообществами, посвященными виртуальному обучению. Вырастить новое, владеющее дисциплинами STEM поколение американцев — такова цель образовательной инициативы [Change The Equation](#) («Изменим соотношение сил»)

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА ВЫРАЖАЮТ УВЕРЕННОСТЬ, ЧТО ОН ДАСТ СТАРТ И ПРОГРАММЕ ФОРМИРОВАНИЯ STEM (STEAM)-ПОКОЛЕНИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, УЧЕНЫХ И ИНЖЕНЕРОВ В РК!